



LICEO "TOMMASO STIGLIANI"
indirizzi: LICEO delle SCIENZE UMANE - LICEO delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE
LICEO LINGUISTICO – LICEO MUSICALE
✉ Via Lanera, 61 - 75100 MATERA - Tel. ☎ e Fax: 0835-333741 - C.F.80001060773
www.liceotommasostigliani.gov.it e-mail : mtpm01000g@istruzione.it
mtpm01000g@pec.istruzione.it

LINGUA E CULTURA LATINA

RUBRICA DELLE COMPETENZE

2^a BIENNIO E 5^a ANNO

RUBRICA DELLE COMPETENZE del 2^ BIENNIO e del 5^ ANNO

L I N G U A E C U L T U R A L A T I N A	Competenza asse n.1	Decodificare e interpretare testi latini				
	Descrittore	Comprendere un testo riconoscendo in esso strutture linguistiche e strumenti stilistici e retorici già formalizzati, per giungere ad una ricodificazione in lingua italiana recuperando il maggior numero di tratti semantici				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità di lettura, comprensione e trasposizione in lingua italiana	La lettura del testo risulta poco fluida e non corretta; non riconosce le strutture grammaticali e le relazioni logiche che compongono il testo; la traduzione in italiano risulta lacunosa e inefficace.	Legge un testo rispettando in maniera sufficientemente corretta le regole della pronuncia e dell'accento; riconosce e analizza in modo sufficientemente corretto le strutture grammaticali presenti e l'ordine della frase. Individua le principali relazioni logiche che compongono l'architettura di un testo e lo traduce in italiano in maniera sufficientemente corretta.	Legge un testo rispettando le regole della pronuncia e dell'accento; riconosce le strutture linguistiche, distinguendo elementi morfologici, sintattici, lessicali. Individua le principali relazioni logiche che compongono l'architettura di un testo e lo traduce in italiano in maniera corretta.	Legge un testo rispettando in modo sicuro le regole della pronuncia e dell'accento; ne riconosce le strutture linguistiche, distinguendo e analizzando approfonditamente elementi morfologici, sintattici, lessicali. Analizza l'ordine della frase e comprende in modo approfondito le relazioni logiche che compongono l'architettura del testo. Traduce il testo in italiano formulando ipotesi e motivando le proprie scelte.	Lettura di testi in lingua originale o in traduzione di autori latini; brevi traduzioni dal latino all'italiano e dall'italiano al latino
	Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione e coerenza	Rispetta parzialmente la consegna sviluppando informazioni lacunose circa la completezza, la pertinenza e l'organicità. Le procedure applicate non sono corrette.	Rispetta la consegna sviluppando in modo essenziale le informazioni di base. Le procedure applicate sono sostanzialmente corrette.	Rispetta la consegna sviluppando le informazioni in modo pertinente e coerente. Le procedure applicate sono quasi sempre corrette e adeguate.	Rispetta la consegna in modo ampio e completo, e sviluppa le informazioni, ricavate anche da una propria ricerca personale, collegandole in forma organica e coerente. Le procedure applicate sono corrette e adeguate.	

	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo semplice e a volte elementare le caratteristiche dei fatti storici	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona funzionalità	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei fenomeni mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	

L I N G U A E C U L T	Competenza asse n.2	Illustrare e interpretare fenomeni storici, culturali e sociali della civiltà latina				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità di analisi e di sintesi; capacità di operare relazioni, differenze e confronti	Anche se guidato, non riconosce i tratti più significativi della civiltà antica.	Riconosce i principali aspetti caratteristici della civiltà antica e, se guidato, sa collocare le testimonianze artistiche, letterarie e culturali nel contesto storico-sociale.	Comprende gli aspetti caratteristici della civiltà antica e li confronta con quelli della società contemporanea. Talvolta riesce a ricavare dai testi elementi necessari per strutturare un giudizio pertinente. Sa collocare le testimonianze artistiche, letterarie e culturali nel contesto storico-sociale.	Comprende in maniera approfondita gli aspetti caratteristici della società antica e ne trae occasione di riflessione e di confronto con la società contemporanea. E' in grado di inferire dai testi elementi necessari per strutturare un giudizio pertinente e circostanziato. Colloca in modo sicuro le testimonianze artistiche,	Fatti storici, culturali e sociali della civiltà latina; evoluzione linguistica e cultura della letteratura latina; lettura e interpretazione di testi di autori latini

U R A L A T I N A					letterarie e culturali nel contesto storico-sociale.	
	Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione e coerenza	Rispetta parzialmente la consegna sviluppando informazioni lacunose circa la completezza, la pertinenza e l'organicità. Le procedure applicate non sono corrette.	Rispetta la consegna sviluppando in modo essenziale le informazioni di base. Le procedure applicate sono sostanzialmente corrette.	Rispetta la consegna sviluppando le informazioni in modo pertinente e coerente. Le procedure applicate sono quasi sempre corrette e adeguate.	Rispetta la consegna in modo ampio e completo, e sviluppa le informazioni, ricavate anche da una propria ricerca personale, collegandole in forma organica e coerente. Le procedure applicate sono corrette e adeguate.	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo semplice e a volte elementare le caratteristiche dei fatti storici	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona funzionalità	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei fenomeni mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	